

とよなか

(部内資料)

教え子を再び戦場に送るな！ 2015年11月11日発行NO.560

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール ze

Web ページ

子ども達の豊かな成長・発達のために皆で力を合わせましょう！

大阪市の教育問題

**生徒の声 「私たちは実験台じゃない！」
「振り回さないで！」**

中3生 大阪市統一テストの点数上位6%は

高校入試の内申「5」

大阪市の中学生を1番から2万2000番まで並べ競争を激化



「真の絶対評価」と言つてあります。保護者からは「究極の相対評価」との声があがつています。(中学生の声、次ページを参照)

「**真の絶対評価**」
＝市教長自賛
「**究極の相対評価**」
＝保護者から批判

資料 下
平成 28 年度 大阪府公立
高等学校入学者選抜における
調査書に記載する評定等に
関する方針（改定版） 平成 27 年 4 月 13 日

大阪府下で大阪市の中学生だけに10月15日行われた大阪市統一テスト。その点数が大阪市の中学3年生約2万2000人のうち、得点上位6%に入れば、1320人にはこれまでの成績や、学校での勉強に関係なく、高校入試の内申は「5」となります。

「大阪市教育委員会は27日、市立小学校の3年生以上を対象とした独自の学力テストの実施を検討する方針を示した。4月にあつた全国学力調査（学テ）の小学6年生の結果がふるわなかつたことを受け、早期に学力状況を把握して学習指導につなげるのが目的という。」
（朝日新聞 10月28日）

さらに小学校3年生 から学力テスト

3. 上記1の大阪市統一テストの結果、各教科ごとに、全市の得点分布において上位6%に入る生徒には、当該教科の評定として必ず評点「5」を与えるものとする。同様に、全市の得点分布において上位18%に入る生徒には、必ず評点「4」以上を与えるものとする。さらに、全市の得点分布において上位39%に入る生徒には、必ず評点「3」以上を与えるものとする。



生徒「実験台じゃない」

15.8.3
ら「昨年までの蓄積に基づく進路指導ができず、手探りです」と言われ、「たい

「私たちは実験台じやない。大阪市の中学校3年の女子生徒(14)は4月初めにふってわいた学テ験動に怒る。

府教委は4月10日に内申評価に学テを利用する方針を決定。学テ実施を11日後に控え「大事なことがなんでこんな急に決まるの?」

と驚いた。直後に学校で数学と国語の学テの過去問を解かされた。理科は出題範囲の授業が終わらず、急ぎよプリントが配られ駆け足で教わった。「僕もおかしいと思うねんけど」と先生も戸惑うドタバタぶりだ。今年度から相対評価から絶対評価に変わり、先生か

「へんな時に受験するんだな」と思った。それに学テ騒動が加わり、さらに文科省が待ったをかけ、不安は募るばかりだ。「受験の公平性とか学力調査の趣旨とか言われているけど、国や教育委員会はまず受験生の気持ちに立って考えてほし

「内申書革命」急がすがでは

中学生
三上 希実

私は中3の受験生です
大阪府の公立高校入試制度
が大きく変わると聞き、不安です。

将来の夢をかなえるため
専門学科のある高校を目指
しています。中1の頃から

他より高かつた音楽や美術などの副教科にも力を入れてきました。しかし今回の受験から国社数理英の5教科と同じ評価になつてしまっています。実技以外の試験科目も国数英の3教科から5教科に増えました。

市教委

二中學習會中止

責任は市教委に

前号でお知らせした10月31日に予定していた第二中学校での「国際理解に関する土曜学習会」。現職国會議員で来年参議院選挙の公認候補である防衛大臣政務官による学習会計画。10月28日に中止の手紙を豊中市教委生涯学習課長名で生徒や保護者に配布しました。

責任は市教委に全教は、そもそもこの
ような講師を招いての学
習会自身が教育の中立性
の面からも問題であるこ
とを市教委に指摘。市教
委は何も問題と感じてい
ませんでした。

その文面には「事情により文部科学省と相談の上、中止」とあるだけ。一方、市議会議員宛てに同日、「学習会」についてお知らせが送られました。

そこには、中止の理由として「開催への反対活

抗議行動が行われる可能 性があり、参加を希望する生徒の皆さん が静謐な環境で学習を行うことが困難となる恐れもある」

と説明。中止の原因が、反対の活動にあるとしています。