

とよなか

教え子を再び戦場に送るな！ 2013年6月26日発行NO.505

子ども達の豊かな成長のために皆で力を合わせましょう！

評価・育成システム改訂

教育ゆがめる「授業アンケート」やめよ！ の声を広げよう

生徒の皆さんへ

あなたの学習活動を担当する先生の、授業に関してアンケートを取ります。以下の問いに答えてください。回答の是非は必ずマークしてください。

	3年国語	3年社会	3年数学	3年理科	音楽
A : そう思う B : だいたいそう思う C : あまり思わない D : 思わない	●山	●山	▼平	○海	●山
1. あなたは授業を受けて「楽しい」「もっと勉強したい」など、感じていますか。					
2. 授業中の先生の説明はわかりやすいですか。					
3. あなたは、授業でわからないときに、先生から教えてもらっていますか。					
4. 授業中は、みんなが質問したり発言したりしやすい雰囲気ですか。					
5. あなたは授業で頑張ったことについて、先生から認めてもらっていますか。					

豊中市立 豊中 中学校
3年1組 各 演 ● 子

これが授業アンケート

中学は学校で生徒に
小学校は持ち帰って
保護者に
答えさせる



府教委は「職員基本条例」「府立学校条例」の具体化として、「教職員の評価・育成システム」を改訂しました。「生徒又は保護者による評価を踏まえる」として一人ひとりの児童・生徒の名前が記入された、また、授業をする教職員の名前が記入された「授業アンケート」を今年から実施するとしています。

保護者からも疑問の声
昨年度、豊中市がおこなった「授業アンケート」

アンケートでは、疑問・反対の保護者の声が返ってきています。

「アンケートの信憑性に疑問」「先生の評価は授業だけの活用方法・目的が不明確」「先生が人気が取りに走ってしまう恐れがある」

といった声があります。

教育関係者の反対の声
大教組は、この間「教職

府立で強行 実施主体は市教委

府教委は、一部手直しをしたものの今年度「授業アンケート」を府立学校で実施しています。

豊中でも、「授業アンケート」にかかわって、昨年来、全教豊中は市教委との折衝・交渉をおこなってきました。「この授業アンケートで豊中の教育がよくなると思ふのか」の問いに、「よくな

員の評価・育成システムの「手引き」改定、「授業アンケートの手引き」等にかかわって、府教委との交渉・折衝を繰り返して、それらの根本的問題点を指摘し、「授業アンケート」を本格実施しないように求めてきました。昨秋以降、大教組が提起した「授業評価」「授業アンケート」反対のたたかいは、全教職員・校長・市町村教委などオール教育関係者共同のたたかいとして全教職員署名・学習会など大きく広がりました。豊中でも六〇〇名を超える反対の署名が集まりました。

「とは断言できず、市教委は「よくなるように活用してほしい。」とこたえるのが精一杯です。授業者である教師は、このアンケートを見ることでできません。見ることでできるのは校長の「授業力」評価票だけです。

府教委作成の手引には次のようにあります。

（授業アンケートをおこなうこと）『授業が魅力的なものであったかどうかを客観的にとらえることができるようになる』
『授業アンケートは、授業が子どもたちにとって「魅力的な授業」「わかる授業」になっていたかどうかを評価するための貴重なツールであると考える』（授業アンケートの手引き 25年3月）

下の教師の声に見られるように、一人ひとりの子どもたちの顔が見えないで授業アンケートが生きるのはありません。

個人情報取り扱いについても問題あり！

保護者・生徒の個人情報とともに教職員の個人情報を集めることになるのが「授業アンケート」です。豊中市の個人情報保護条例との整合性から「授業アンケート」を実施する根拠が明確ではありません。

賃金と評価結果がリンクした「評価・育成システム」の中止、教育を壊す「授業アンケート」反対の声を引き続きあげていきましょう。

教師の声

私は単元の学習の後などで、子どもたちにアンケートをとってきました。「授業が楽しかったか」子どもたちがどのように受け止めているのかをつかみたいからです。しかし、今回、教育委員会が出してきている「授業アンケート」は似ても似つかないものです。直接授業をしている本人（授業者）が「開封することはない」とわざわざ保護者宛の手紙に書いてあります。教師と子ども・保護者が双方向で思いを出し合うのが教育ではないでしょうか。信頼の上になりたっているはずの教育を、校長を通じてのみ教師に伝えられるなんて…。こんな「授業アンケート」は教育を壊します！

S小学校 M先生

授業アンケートで教師が見ることができるのはこれだけ！

豊中市は1回だけ7月に行おうとしています

（様式6）

教員氏名 _____

評価者氏名 _____

「授業力」評価票

1 生徒又は保護者による評価

授業アンケート等	授業アンケート結果	特記事項
生徒又は保護者による評価 （第1回アンケート）	<input type="checkbox"/> 特段に高い結果であった <input type="checkbox"/> 標準的な結果であった <input type="checkbox"/> 特段に低い結果であった	
生徒又は保護者による評価 （第2回アンケート）	<input type="checkbox"/> 特段に高い結果であった <input type="checkbox"/> 標準的な結果であった <input type="checkbox"/> 特段に低い結果であった	

2 「授業力」評価

授業観察	結果	具体的な内容等
授業観察（第1回）	◎ ○ △	
	◎ ○ △	
	◎ ○ △	
	◎ ○ △	

具体的な職務行動	判断	備考
	◎ ○ △	
	◎ ○ △	
	◎ ○ △	
	◎ ○ △	

所見 _____

「授業力」評価 (◎+) ◎ ○ △ (△-)