

とよなか

子ども達の豊か
な成長・発達の
ために皆で力を
合わせましょう！

教え子を再び戦場に送るな！ 2013年6月17日発行NO.504

豊中の教育現場にあちこちに大穴 講師はいつ来るの？ 市教委「わかりません」

豊中市が小学校41校に広げようと考えている「小学校高学年教科担任制」事業ですが、今年度20校の予算をたてたにもかかわらず、最終的に希望した学校は17校です。

いくつもの学校で、希望しにくいという声があがっています。

市費で非常勤講師を配置することになっていきますが、配置または配置予定（5月23日現在）は10校という状況で、7校については、いつ配置されるか「わからない」という状況です。

豊中市でも講師が見つからない「教育に穴」とよ

ばれる状況が慢性化してきています。

中学校でも市費の非常勤講師の未配置校が5校あり、府費非常勤未配置4校もあります。

（いずれも、5月23日現在）

非常勤では

講師の希望もない

賃金も安く条件の悪い週十時間程度の非常勤講

2013年度

「高学年教科担任」

配置校 17校

克明 中豊島 原田
南桜塚 庄内西 島田
千成 豊島西 西丘
南丘 豊島北 野畑
東豊台 箕輪 緑地
北緑丘 新田南

市民が国民が 世界から

橋下大阪市長発言に 怒りの声・行動

橋下大阪市長による「慰安婦」発言に対し、国内外からの批判があがりました。

「女性の人権を蹂躪（じゅうりん）し尊厳と名誉を傷つけた」という歴史認識に欠け、性暴力被害者をさらに傷つける断じて許されない暴言」「女性を道具のごとく扱う人権感覚の橋下氏に公職を務める資格はない」

千葉県議会の全女性議員はこのような抗議声明（5月17日）を行いました。

ジョディ・ウィリアムズ（米国）、人権活動家シン・エバディ（イラン）らノーベル平和賞受賞の女性5人は5月30日、「戦時中の『性奴隷』は性暴力であり、今日では戦争犯罪と定義されている」とし、「嘆かわしい発言を最も強い言葉で非難する」との声明を出しました。

新座市議会（埼玉）の決議は、外国特派員協会での橋下氏の会見について「釈明と論点すりかえの繰り返し」と批判。【裏面】

教育条件整備こそ

行政のやるべきこと

日々、現場で子どもたちと向き合っている教職員。学校現場にとつて圧倒的に「人」が足りません。

不安定な非常勤ではなく、

未配置学校の状況

| | 週時間 | 教科 |
|----|-------|----|
| A校 | 9時間 | 理科 |
| B校 | 4.8時間 | 図工 |
| C校 | 9時間 | 理科 |
| D校 | 15時間 | 理科 |
| E校 | 12時間 | 理科 |
| F校 | 12時間 | 算数 |
| G校 | 11時間 | 社会 |

あらためてフルタイムの人的な措置を、強く市教委に求めます。

大阪府吹田市議会決議は、橋下氏が「慰安婦」必要論に固執し続けることは「『慰安婦』の方たちを深く傷つけ、同時に基本的人権を尊重する日本の品格をおとしめることになる」と指摘しています。

国連の潘事務総長が6月2日、朝日新聞との会見で、橋下発言とその後の釈明について「国際社会は納得しない」と明言しています。

国連の人権条約に基づく拷問禁止委員会も5月31日、橋下発言を念頭に「公人による事実の否定、否定の繰り返しによって再び被害者に心的外傷を与える意図に反論すること」を政府に求める勧告をまとめました。

橋下氏への批判からみえてくるのは、人権問題、とりわけ日本軍「慰安婦」問題に真正面から向き合うことなしに、国際社会で認められないという点とであり、それを理解しない人物は政治に携わる資格はないということです。

今も市民による抗議の声

があがり、集会がおこなわれていきます。しかし、マスコミによるこの問題についての報道も少なくなりました。マスコミによる「従軍慰安婦」タブーもあり、掘り下げた報道は皆無といつてよい状況です。

「マスコミ従軍慰安婦タブー」

2001年、従軍慰安婦問題などをとりあげたNHKの放送番組に政治家（現安倍首相等）が介入したかどうか問題になり裁判にまでなりました。これ以降、従軍慰安婦問題がテレビで取り上げられることが少なくなっています。

「慰安婦」をめぐる橋下発言への抗議など

〈地方議会での発言撤回（一部は謝罪含む）決議〉

| | |
|-------|----------------------|
| 5月20日 | 東京都千代田区議会（全会一致） |
| 28日 | 京都市議会 |
| 31日 | 大阪府吹田市議会 |
| 6月3日 | 埼玉県新座市議会 東京都清瀬市議会 |

〈国連の勧告等〉

| | |
|-------|----------------------------|
| 5月21日 | 社会権規約委員会 「慰安婦」公衆教育などを求める勧告 |
| 31日 | 拷問禁止委員会 「慰安婦」否定発言反論をもとめる勧告 |
| 6月2日 | 潘基文事務総長が「朝日」との会見で発言批判 |

〈その他〉

| | |
|-------|-----------------------|
| 5月30日 | 女性のノーベル賞受賞者5人が発言非難の声明 |
|-------|-----------------------|

いま、組合！ ①

「**ぜひあなたも全教へ**」
「**教職員組合がある意味は？」**」

元北丘小学校 中道 玲子

この3月に退職された中道玲子さんに原稿をいただきました。現職の教職員へのメッセージです。

ふつう、労働組合と言えば、労働条件や賃金の改善を求めて使用者側と交渉するのですが、教職員組合には、もう一つ重要なとらえ方があると思います。それは、子

どもの成長と発達に携わる者として、自分たちの教育的力量を高める研究活動にとりくんでいることです。

私は、そこが教職員の組合らしくて気に入っていました。

楽しくわかる授業がしたい、子どもたちが自主的に活動する学級にしたい、そんな願いにこたえてくれたのも組合の教研でした。今時のことですから、いろいろなネットワークがあり、様々なところから実践方法を手取り足取りで学べます。組合教研には他にないメリットを感じていました。それは、自分が子どもたちのために一生懸命していることは、本当に子どもたちのためになつていのかとか、力で従わせることに鈍感になつていないかなど、立ち止まって振り返るこ

とができたことです。教育は社会や政治の動きと無関係ではいられません。学校の管理強化が進み、私たちが上からの指示に従うことに慣れてしまったら、子どもの異議申し立てや、自発的な行動を許せなくなります。

世の中の流れに飲み込まれ、知らず知らずのうちに疑問さえ感じなくなることがこわいです。教育を取り巻く状況の変化も併せて見ていくことができるのは、組合の教研だと思っています。

また、対市交渉の場で見聞や要望を言うチャンスをとくさんもらいました。子どもの様子や現場の状況を市教委に直接届けることができるのも、組合の魅力の一つです。

こんな組合のとらえ方の一つ一つが子どもたちにつながっていると実感しました。

