

対市要求 今年の重点は

長時間過密労働・休日出勤改善のために今後の方向を示すこと

「労働時間適正化プラン」に伴い、市教委より

○学校行事

○教職員の業務

について見直しの指示がありました。多くの学校で会議を減らすことが検討されました。けれども、学校にとつて、必要な会議もあります。全教は、

①まず、何より人を増やすこと。

②日直など、本務でないことの見直しを求めています。

休憩時間の確保とともに保育特休が廃止になったことで、不利益をこうむらないようにすること

保育特休30分が廃止され、

勤務時間が7時間45分になったものの、保育所の送り迎えをする人にとつて15分の特休がなくなつたことは大きい。できるだけ今までの権利が活かせるために

①早出・遅出に配慮するよう管理職を指導すること。
②実質休憩できるための方策を示すこと。を求めます。

管理職による不当労働行為をやめさせ、経験年数の浅い教職員に対する適切な指導をさせること

昨年度、ある学校で、管理職が青年教職員に特定の組合への加入を訴えたことがありました。

また、新任教職員や経験年数の浅い教職員・講師に対する不適切な言動を行つ

ている管理職もいます。管理職が働きやすい職場づくりの先頭にたつよう求めます。

小学校にクーラーを設置すること

風が通らない校舎の構造によつて、今年は40度を超える教室が出てきました。せめて風をとPTAが扇風機を買っているという学校も少なくありません。耐震化工事の優先はわかりませんが、毎年求めている暑さ対策を来年度こそ実施してほしい。

また、中学校でも理科準備室など対応できていないところにクーラーを求めます。

対市交渉
日時 十一月五日(金)
午後六時
場所 いぶき



2010年10月25日
NO. 458

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Web ページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

とよなか

全教豊中教職員組合

豊能地域四市二町が推進する人事権委譲問題は、拙速に導入することなく、誠意をもって事前協議をつくすこと

先に委譲ありきではなく、人事権をもつことによって生じる課題をどう解決していくのかを問います。

児童・生徒の写真の撮影・ビデオ撮影について教育活動に支障をきたさないこと

学年・学級通信への写真掲載など、個人情報を守りつつも、スムーズに行えるよう求めます。

講師の待遇改善をはかること

講師も病休をとることが出来るにもかかわらず、10月1日の契約更新の時期に病休をとっていると雇用の更新が認められません。

改善を求めます。



学校施設や教職員の厚生施設の再点検と整備改善を

○必要などころに網戸をつけるよう求めます。

○市教委は、温水シャワーを各学校に設置しているといいますが、実際は、警備員室の風呂場など利用しにくい場所にありません。利用しやすい場所に男女別シャワーの設置を。
○業者による定期的なトイレ清掃を求めます。

健康管理・母性保護を充実すること

○母性保護の権利行使が気兼ねなくできるように、管理職の指導を行うことを求めます。

○校内を完全に禁煙にすることを求めます。

○乳がん検診を2年に1回でなく、以前のように毎年行うよう求めます。

○アルミの食器は、汁物を

学校給食の安全性を確保し、内容を豊かなものにしていくこと

入れると熱く、子どもが落してしまうことがあります。食器の改善を求めます。

宿泊行事の看護師付き添いの制度を充実させること

○看護師を捜すのは、各学校に任されていますが、なかなか大変です。学校から要望があれば、市教委が斡旋することを求めます。

○財政難から、看護師は1回の宿泊行事しか付き添って

もらえませんが、けれども少なくとも小規模校には、すべての宿泊行事に付き添ってもらおうよう求めます。

女性部対市交渉
日時 十一月十八日(木)
五時三〇分
場所 福祉会館



「ドラえもんのか」に参加しませんか？

お勧めミニ授業発表会
十月八日(金) 十九時
大池コミュニティ

この日の発表は

※詩「おおかみ」の実践 (3年)

※英語の授業の導入で行う

ゲーム(4年)

その一 アイコンタクト

その二 タッチゲーム

その三 ミッシングゲーム

※「おおきな数」を学習し

たあとで数当てゲーム

(1年)

この日のヒット

※国語辞典の使い方(3年)

T 国語辞典は、言葉の意味

が書かれています。では、

「青」という言葉は、ど

のように説明されている

でしょうか。ノートに書

きましょう。(発表)

T 答えは、国語辞典にあり

ます。調べてみましょう。

T 次に「赤」という言葉は、

どのように説明されてい

るでしょうか。ノートに書

きましょう。(発表)

T 国語辞典で調べてみましょ

う。

T 次の言葉は「イケメン」

です。この言葉は、どの

ように説明されているで

しょう。ノートに書きま

しょう。(発表)

T 国語辞典で調べてみましょ

う。(「先生、ありませ

ん。)

T 実は、みんなの国語辞典

には、のっていません。

しかし、先生の持つてき

た広辞苑という辞典には、

のっていました。【若い

男性の、顔かたちがすぐ

れていること】

T 次に、逆のことにしてみ

たいと思います。先生が、

国語辞典に書かれている

説明を読みます。なんの

言葉について説明してい

るのか当ててください。

第1問『つばさを持ち、

プロペラや噴出するガス

の力で空中を飛ぶ乗り物』

(以下、6問まで)

T それでは最後に、国語辞

典をひくはやさを先生と

競争しましょう。先生は、

左手だけを使います。

これは、北条小の高橋さんが授業参観で行った実践です。子どもたちが楽しく学んでいる様子を、おうちの人かここにことみている様子が伝わってくる報告でした。
10月23日には、栗拾いも行いました。

次回

日時 十一月二十六日(金)

学習発表会など劇の紹介

場所 大池コミュニティ

(予定)

ある小学校の話。

水泳指導で、プールサイドをはさんで男女別に並ばせて指導したことを、学校の会議で追及されたとのこと。体育の指導を、男女別に並ばせて行うことはおかしい？



全国女性教職員学習交流集会に 参加して 豊島小村上めづる

第二〇回集会は大阪で開催されるといふことで、豊中からも少路小の峰岸さんが、実行委員に出てくださったのでした。

私も、初参加しようとして、友達を誘っていきました。

オープニング 構成劇
「あしたも学校行きたいな」

大阪の女性教職員の知恵と笑いとパワーにあふれ、一〇〇名以上の歌で、会場を包み込みました。劇の中で、「大阪の高校生に笑顔をください」の会の、当時、橋下知事と懇談をした方も参加してくださいって発言。改めて、橋下府政の子どもに冷たい姿勢に怒りを感じました。府下で起こっている出来事の寸劇に、会場か

ら「えーっ！」というどよめきがおこり、橋下知事のひどさが浮き彫りにされました。

記念講演

「核兵器と平和教育」自ら学び、実践していくために」

安斎育郎さん

安斎先生は、立命館大学平和ミュージアム名誉館長でいらつしやいますが、世界の政治情勢と、戦争が「ウソ」から始まったことを、実証的に具体的に、立て板に水のごとく話してくださいました。その中で、何度も「とてつもなく大勢の人」が被害にあったことを話されて、その「とてつもなく」という表現が、本当にそのとおりでなあと感

じ入りました。

基礎講座

「保護者との信頼関係のつくり方」要望・苦情・無理難題要求（イチャモン）」

小野田正利さん

大阪大学大学院教授の小野田先生の講座に参加しました。後半は、参加者の悩みや課題に答える、一緒に考え合う方向にいきました。

小野田先生が「自己チュー」という言葉をつくられたのですが、『ストップ！自己チュー（ひとりぼっちの子育てを救え）』という本を買いました。

「親も孤立して苦しんでいるんや。そのはけ口を学校にもつてくる。学校は、オルマイティだと思ってる。」
「キーワードは、70%の力で受け止めること、普通の先生が普通に活躍できる学校をつくっていきましょ

う。」

「まず、話そう、語ろう。必ず理由（ワケ）があるはず。イチャモンと思わず、親の本音を読み取ろう。そして、子どもをまん中にして、親と教師の共同性を発揮しよう。」

保護者と接する10のポイント
(抜粋)

☆話し合いの場で、まずはお茶を出そう。

☆「そういう気持ちにさせな」と謝る。

☆校長室に閉じ込められてしまったとき、他の職員は見殺しにしない。

など、教職員の協力も必要。同僚の支え・励ましがあつてこそ、私たちも伸び伸び働けるし、子どもたちの可能性も伸ばしていけることを強く感じた講座でした。