

# 教育に穴をあけるな!

今年度当初から、講師が来ない、担任が決まらないという事態が市内各学校でおきています。

## ☆T小学校

新学期、児童数の関係で二クラス増になりましたが、講師が決まらず、始業式の学校便りでの担任発表を見合わせた方がよいのではないかと職員会議で議論になりました。結局、講師の配置は十二日となりました。

## ☆M小学校

四月五日付けで教諭が退職。しかし、事前に退職することはわかっていたので、高学年少人数担当の講師配置を既に市教委に依頼していました。市教委からは、「担任配置が先、それ以外は待つ

てほしい。」と言われ、四月半ばにようやく配置となりました。

## ☆S小学校

五月から介護休暇に入つた一年担任の講師をたまたまクラスの保護者が見つけてくれたので穴を空けずにすみました。

## ☆I中学校

五月半ばにやっと六時間の時間講師が来たので一人で十八クラスの美術の授業を教えることが解消されましたが、それでも一人で二クラスを教えなければなりません。

部分休業をとられた方や主席の時間講師は、さらに遅れて配置されました。

また、I小学校では、妊娠された方が、体育講師を要望してもすぐに来ず、ブルビらきを前に不安を抱え

ておられます

このように講師が足りないのは、大阪府の二〇一〇年度新規採用が小中で一二人であるのに対し、定数内講師は一九三八人の採用(政令都市を除く)となっているからです。新年度早々の急なクラス増や病欠・介護休暇に即対応できる状態に、なっていないのです。

橋下知事は「財政が厳しく、教員を整理・解雇するため、子どもに影響があっても仕方がない。」(府労組連との交渉の場)と言いつつ、教職員を増やしてゆとりのある授業・学校をつくらうという気は全くありません。

全教豊中は大教組とともに、市内の講師不足解消を府に要求しています。同時に国の責任で、三〇人学級実現・教職員増・教育費の無償化を文科省に求める署名に取り組んでいます。

全教

2010年6月18日

NO. 454

とよなか

全教豊中教職員組合

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

連続教育講座「POWER UP講座」第4回  
たのしい工作・ものづくり 図工実技講座

5月22日、豊中市民  
会館で「紙がおもちゃに大  
変身」服部宏さん（元・八  
尾市小学校教諭／大阪図工  
美術の会）の実技講座を開  
催。40名の参加がありまし  
た。

『紙の性質』『原理・し  
くみ』『工夫・応用』と、  
段階を追って説明してい  
た。準備してもらった材  
料を使って、実際に作って  
遊びました。（説明中なの  
に勝手に次に進んでしま  
う人も！子どもと一緒です  
ね）  
「子どもから大人まで笑  
顔になれるワークでした。  
（新田南小女性）」



「子どもにもどったよう  
で楽しかったです。（高槻  
市立南平小女性）」  
「図工が苦手な私ですが、  
切ったり折ったりなどの

簡単な作業でこんなに楽し  
い図工ができるなら、私に  
も子どもに楽しい授業をし  
てあげられるかなあと思  
いました。（北丘小女性）」

「授業内容も増え、する  
こといっぱい毎日ですが、  
今日教えていただいた工作  
を取り入れ、子ども達とほっ  
こりする時間をもちたいと  
思いました。子ども達の喜  
ぶ顔を思い浮かべながら夢  
中で作りました。（寺内小  
女性）」

「具体的にすぐ使えそう  
なことを教えていただいて、  
自分も楽しく何かに取り入  
れられたらと思います。箕  
面市立萱野東小女性）」  
「図工の授業では、1人ひ

とりが工夫して自分なりの  
作品をつくれることが大切  
なんだと思いました。（寺  
内小女性）」と多くの感想  
をいただきました。



連続教育講座「POWER UP講座」第5回

おとなも楽しめるよみかせ絵本講座

6月5日、豊中市民会

館で鈴木健司さん（大阪東・こどものとも社）の絵本講座を開催。子どもたちも含め、30名の参加がありました。



ダンボールを組み立てた本棚に並べられたたくさんのお絵本！見せ方を工夫すること、『読んでみたい』気持ちわいてくることを体験させていただきました。

「子どもがよろこんでくれると、また読むのが楽しくて…という繰り返しで、毎回、鈴木さんのネタを楽しみに来ています。読みかかせでコミュニケーションしている感じです。なのでかくし絵の本やころんちゃんあたり、読んであげようかならうと思いました。」  
(大池小 女性)

「昨年引き続き、今年も楽しい時間をありがとうございました。今まで知らなかった絵本を知ることができました。」  
(下野小 女性)



「おとなも子どもも楽しめる絵本がたくさんあるんだなあ、と思いました。『だれのおか？』が気に入りました。」  
(新田南小女性)

と、多くの感想をいただきました。

POWER UP講座第6回は、6月19日（土）福祉会館で野澤正美さんの国語講座『国語の授業のすすめ方と教材研究』。

そして8月28日（土）、豊中市民会館で、豊能ブロック夏季教研があります。

記念講演は、『いいからいいから』などの絵本作家、長谷川義史さん。午後からは、8つの分科会、6つの実技講座があります。前売り券も近日発売予定です。今年の夏も、みんなであっしよに、しっかり学びましょう！



# 橋下知事の構想の具体化 大阪府の解体—関西州づくり

府立園芸高校・池田北高  
校 — 池田市へ移管・統合

市民不在で池田市長周辺  
独断ですすめられています。

池田市が府立園芸高校  
の移転（植木産業地域—細  
川地域へ）等の「まちづく  
り構想案」を府に提出。

大阪府は「府立園芸高校、  
池田北高校の池田市への無  
償譲渡」を逆提案（3月末）

池田市は、園芸高校跡地  
に大型店誘致や池田—石橋  
駅間への新駅構想、小中高  
一貫教育をすすめるなどと  
していますが、池田市民に  
対する説明は一度もなく



大阪府最北部の能勢町は  
小学校6校あります。能勢  
町では府民牧場の場所に、  
小学校1校に統合すると  
いう計画があがっています。  
人口1万2千人。面積は

能勢府民牧場がなくなる  
— 府民牧場跡地に能勢町立学校

豊中市、箕面市池田市をあ  
わせた広さとほぼ同規模に  
なります。その広域に1校  
の小学校にしようというの  
です。しかも、その場所が  
府民の財産、こどもたちの  
憩いの場所である「能勢府  
民牧場」というのです。  
能勢町でこうした計画が出  
されるといふこと自体、す  
でに大阪府が府民牧場をな  
くす（売却か、譲渡かはわ  
からないが）という方向で  
町のトップとは話ができて  
いると考えられます。

## 大阪府解体

— 関西州づくりの具体化

池田の倉田市長は府の市  
長会の会長。能勢の中町長  
は町村会の会長です。府下  
市町村長の代表として知事  
とも何度か会談しています。  
府のHPには「地方分権」  
「権限委譲」とバラ色に描  
いた大阪府の解体（関西州  
づくり）が公式に載せられ

ています。

府下トップ、全国初と報  
じられている豊能地域の教  
員人事権委譲問題も、この  
府解体の動きの一環といえ  
ます。

## 旧来の関西財界の夢

1990年代、関空・大  
阪湾岸ベイエリア開発でバ  
ラ色に関西経済を描いてい  
た関西財界。その後、関西  
財界が提唱しだしたのが  
「関西州構想」です。いま、  
その構想を橋下知事が音頭  
をとってすすめています。

## 大阪発（地方分権改革）

ビジョン（概要版）

- 遅くとも平成30年には
- 府内市町村が中核市に
- 新たな大都市制度の実現
- 関西州の実現
- ※大阪府は発展的解消

府HPより転載