

教え子を再び戦場に送るな！

近づく青年フェスタ 今週末 20日21日は

箕面観光ホテルへ

記念
講演

「子どもたちに残す未来」

～どうしたら未来を
明るいものにできるだろう～

20日

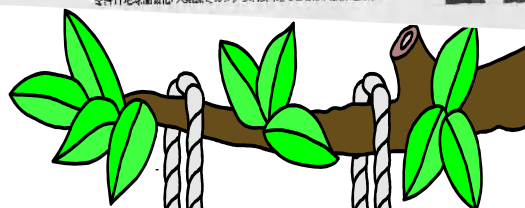
たなか ゆう
田中 優さん



プロフィール 未来バンク理事。中本昭一さん、櫻井和寿さん
(Mr.Chikaren)、小林武史さんらと立ち上げた「opbank」運営。著書に、「戦
争って教育関係と関係ないと思ってた」(英語ブックレット)「株戦」(共著、訂
正版)「地球温暖化！人類滅亡のシナリオは現実であるか」(読者誌新報)

実技講座 引き出し増やそっ (すぎな講座が2つ選べます) ※講座は1部2部とも同じ内容です

- ① **レクリエーション**
～とっておき ネット100選発～
(おまかせHR研究会)
突然のホームルームやスキマ時間もこれでOK。すぐ使えるネタがいっぱい！
- ② **身体操法**
～古武術を生かした身体の使い方～
(箱田敏徳さん/松原二中)
重いものを楽に持ち上げたり、増強をスイスイ上がったリ、あなたの身体に革命。介懐に役立つ技を中心に紹介。
- ③ **子どもと絵本を読もう**
(鈴木健司さん/大阪東こどものとも社)
絵本を通して子どもたちとステキな時間を共有しませんか。
- ④ **ヨガ**
(竹内智佳子さん/
NPO法人日本YDGA連盟指導員)
疲れやストレスを感じているあなた。心と身体をリフレッシュしませんか。
- ⑤ **書道**
(純磨秀雄さん/大阪府立山田高)
字を美しく見せるポイントを紹介。筆ペンを使った学級通信、板書にも効果バツチリ。
- ⑥ **ものづくり**
(服部宏さん/元小学校教員・大阪図工美術の会)
子どもたちの心が輝くゆかいで楽しい「動く工作」に挑戦しよう。
- ⑦ **ウクレレ**
(平野博一さん/大阪府立生野特別支援学校)
手軽で簡単なウクレレ演奏をおぼえると、子どもたちと楽しい空間が広がります。
- ⑧ **わくわく理科実験**
(谷賀一さん/履正社市立桜小・履正社理科サークル)
みずかな素材を使ったのあっと驚く実験の数々。理科っておもしろい！
- ⑨ **太鼓**
(サークル三風太鼓)
思いっきり太鼓をたたいてみませんか。気分爽快！
- ⑩ **作文**
(土佐いく子さん/小学校講師・大学講師)
子どもが可憐くなる。学級がほとまる。書く力がつく。今こそ作文教育の出番！
- ⑪ **マット運動**
(安成一雄さん/吹田市立青山台小)
マット運動の基礎やQ&Aがもりたくさん。体育のミニネタの紹介もあります。
- ⑫ **写真**
(岡田清さん/日本リアリズム写真集団・日本写真協会)
学級通信や卒業アルバム等に子どもの生き生きした表情を表現するために。



21日 (日)

今年度、
豊中のPOWER UP講座
の講師で好評だった
絵本：鈴木健司さん
体育：安武一雄さん
作文：土佐いく子さん
ものづくり：服部 宏さん
も講師で登場

参加申し込みは、全教豊中か職場の組合員まで声をかけてください。

① 写真講座は、自分のデジカメを必ず持参してください

全教

2010年2月17日
NO. 449

とよなか

全教豊中教職員組合

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

精神疾患等病気休暇急増のもと 勤務実態の具体的実効ある改善示さず、 処分等の厳罰化！

府教委 解雇（分限免職）の指針提示

- 上司の指導、職務命令に不服従
 - 評価・育成システム結果 2年連続最低結果
 - 心身故障からの復帰後の出勤・勤務実績改善しない
 - 3年の病気休職満了後、病状回復せず、職務遂行に支障
- ### 解雇！？

府教委は2月3日大教組に対し、「分限処分指針」を提示。

「分限事由に該当する可能性のある具体例」まで明記し、脅しの手法で教職員に対する管理支配と処分決定にかかる当局側の根拠付けを強めるねらいがあります。※分限免職とは、民間企業という「解雇」のことです。

◇露骨な教職員管理・統制のねらい

地公法を根拠にしつつ、分限処分事由とその内容として、

1. 勤務実績不良の場合
 2. 心身の故障の場合
 3. 適格性の欠如の場合
 4. 受診命令違反の場合
 5. 行方不明の場合
- 以上の場合免職

を示しています。

府教委はこの間、「服務上の措置」にかかる給与上の扱いの改悪、教職員懲戒処分指針の策定をそれぞれ強行しました。今回の分限処分にかかる「指針」は、これらと一体のものです。

◇恣意的・一方的な運用の拡大の危険性

「分限事由に該当する可能性のある職員」の具体例は、恣意的・一方的な運用の拡大にとどまらず、労基法違反、権利に対する侵害といえる、不当きわまりないものです。

(1) 勤務実績不良

・上司の指導、職務命令に不服従

・病気休職から復職後も出勤状況、勤務実績改善なし

・教職員の評価・育成システムの総合評価結果が2年連続最低ランクの評価

※「評価・育成システム」のあり方や給与リンク等、その

問題点を感じて自己申告表を未提出の人は自動的に最低の評価となっています。

*さらに、勤務実績不良等にかわり校長が作成し、市教委に提出する「現況報告書」には、その勤怠状況欄に年休・特別休暇の取得状況が記されています。労基法が保障した年休や特別休暇の行使を勤務実績不良等に結びつけ、分限処分につながる要因の一つにすることは、不当労働行為といえるものです。

(2) 心身の故障

・3年間の病気休職期間満了後も、病状が回復せず、今後も職務遂行に支障

・病気休職中、回復して就労が可能となる見込みがない

※具体例より一部抜粋

教職員の深刻な勤務実態を改善するための実効ある方策を示さず、処分等の厳罰化のみをすすめる府教委の姿勢は許せません。

教育振興計画(原案)について 検討会議に参加して(後)

平川 節代(緑地小)

教育予算増は絶対不可欠

学校教育に関してはいかに
かく予算と人を増やしてほ
しいと訴えてきました。し
かし、「教育予算の確保に
努めます」というだけで、
教育・文化都市豊中として
の「教育課題を重点にする
んだ！」というような意気
込みが不足しているように
思います。市費による人
的支援がいくつか行われて
きた実績はありますが、市
独自で少人数学級編成はぜ
ひとも考えていただきたい
ことです。

学校請負の改善を！

人的支援を！

過労やストレスから教職

員の病気休職が増えています。
地域と連携しての施策
も学校の中に担当者が必要
で、現在は教頭先生が仕事
を請け負って、休日もない
ような状況もあるのではな
いでしょうか。なんとかし
て職場に人を増やす施策を
考えてほしいものです。

施設改善の課題では、学
校耐震化事業が優先され大
規模改修が遅れているとい
うやむを得ない事情は理解
できますが、校舎の壁が落
ちてきたとか、プールの水
が抜けやすくなってきたと
か見過ごせない状況もあり
ます。

机や椅子は古くなり、さ
さくれだち、とげがささる
ことも…。なかなか新しい
机や椅子が入りません。ト
イレの老朽化は、どこでも

問題になっています。

給食に関してはセンター
建替えは課題として入って
いますが、市民のみなさん
からも要望の多い自校
方式や中学校給食について
の展望は全く示されていま
せん。

また、地球環境をどう守っ
ていくのか、世界的な規模
での検討と模索が始まって
います。未来に生きる子ど
もたちにとって避けられな
い課題です。この点につい
ての方針もはっきりしてい
ません。

以上、改善してほしい事
柄について書きました。様々
な立場、角度から「振興計
画(原案)」を検討し、今
後十年間の豊中の教育が、
本当に、子どもたち、保護
者、教職員、地域での社会
教育活動を励まし、その役
割が「循環」されるように
と願っています。

二〇一〇年度全国学力テスト

豊中市は抽出校対象校

小学校七校 中学校四校
抽出校以外の参加希望はしない

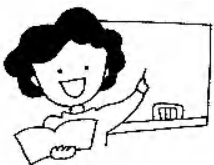
豊中市は一月末の教育委員会
議で、文科省からの抽出対象校
の学力テストを実施、他の参加
希望はしないということを決め
ました。

悉皆から抽出による文科省の
学力テストを受けて、大阪府は
独自に学力テストを4年生以上
で実施するとしています。

09年度の府の学力テストを、
この間、市内でも実施していま
すが、問題用紙と回答用紙が別
など小学校では子どもたちから
戸惑いの声が出ています。

府の市町村別結果の公表によっ
て点数競争が加速される心配が
あります。「学力テスト」への

抵抗をなくす、点数
をあげるためのテス
ト対策などが一層す
すめられる心配が生
まれてきています。



豊中市立学校の校歌について(1)

南丘小 北尾秀徳

過日、「豊中教職員九条の会」事務局会議の席で、

何気なく言ったことがきっかけで“校歌”について調べてみることにしました。

校歌といえは、始業式や終業式、入学式や卒業式など「儀式」の時くらいしか耳にしないものですね。

みなさんは、自分の学校の校歌をじっくり見たこと(特に歌詞)がありますか。

41の小学校と18の中学校合計59校の校歌の歌詞を調べてみました。九条の会らしく、「平和」にこだわっている学校はいくつあると思いますか？

答えを見る前に、選択肢

がありますから、予想してみてください。

- ア) 約5校
- イ) 約10校
- ウ) 約20校
- エ) 約30校
- さあどうでしょう。

答えは、小学校が8校〔大池、原田、刀根山、緑地、東豊台、南桜塚、小曾根、新田、島田〕中学校が3校〔1、4、9中〕で合計12校でした。予想は、当たりましたか。

ほとんどの校歌は、3番まであり、そのどこかにあります。では、どんな「平和」をうたっているのでしょうか。具体的にみると・・・

♪世界の人のしあわせに
平和の園をきずこうよ
(大池小)

♪はばたきつよくたくましく
平和のはとをはなとうよ
(原田小)

♪平和の光 大空に
明日の希望を ふくらませ
(刀根山小)

♪平和の流れ夢のせて
明日にむかって
進んでいこう(緑地小)

♪平和の光 あふれる
(東豊台小)

♪聞いて世のため
人のため とわの平和を
築こうよ(南桜塚小)

♪幸をめぐみて とよなかに
平和の世界 うちたて
(小曾根小)

♪平和の夢は 桃源境に
(新田小)

♪文化と平和の園めざし
ここまでが小学校
(島田小)

♪平和の光 希望の瞳
(一中)

♪平和を招き 迎えけん
(四中)

♪展望果てなき 千里の地
平和の花の 咲くところ
(九中)

次回は、オンリーワン(独自の)校歌についてです。

