

教え子を再び戦場に送るな！

ごいっしょに参加ください

# 国民平和大行進 憲法、市民宣伝

## 国民平和大行進

核兵器廃絶をめざして、毎年おこなわれる国民平和大行進が今年も豊中を通過します。

「核兵器廃絶」「原水爆禁止」の気持ちを歩くことで表わしませんか。

日時 **7月7日(土)**

午前8時30分

豊中市役所前で集会

午前9時

兵庫県川西市めざして国道176号線を行進します。

## 憲法・教育、 くらし市民宣伝

あまりにひどい政治の実態。憲法の問題、教育現場や子どもの実態を無視した「教育改革」のゴリ押し、さらに国民のくらしや生活も大変な状況になっています。こうした問題を市民に

知ってもらおうと全教豊中はハンドマイクを使って市民宣伝をおこないます。

6月23・24日にも商店街や路地路地で宣伝をしました。

**7月13日(日)**

午前10時～ミニ集会

午前10時半～11時半

ハンドマイク、宣伝ビラを使っての宣伝

集合場所 豊中労連事務所

(桜塚商店街 王将2階)



2006年平和大行進の市役所前

**全教**

2007年6月27日  
NO. 398

# とよなか

全教豊中教職員組合

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

<http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/>

# ビックリ!

## 住民税の大幅増 「増税ではありません」と税金使って宣伝

6月の給料明細をご覧になりましたか。

5月の住民税と比べると6月から大幅に住民税が増えています。

43歳教員(89号級)の場合

5月の住民税と比較して

七九〇〇円UP

ちなみに

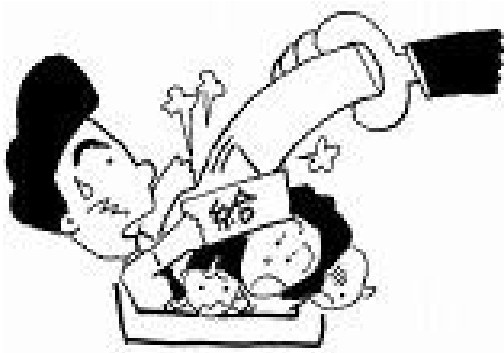
1月の所得税減税では

六〇五〇円減税

プラスマイナス

1月 一八五〇円の税金増

年間2万円を超える増税



「一月に所得税が減っているのに、六月から住民税が増えても増税ではない」と政府は約3億7千万の税金を使って新聞・雑誌などで宣伝をしています。暮らし・生活がますます苦しくなる。これが実感です。

豊中市の5月議会。当初予算で見込んでいなかった地方交付税11億円が補正予算で計上されています。

この地方交付税11億円は国が一生懸命行革をしたところを評価して予算化されたと市は答弁をしています。つまり、市民へのサービスを削減した褒美として国がお金をくれたというもの。

市民生活・くらしが大変になっています。この11億円を市は積立にあてるとしています。A議

## 行革で地方交付税11億円 豊中市は貯金 市民には負担増

員の「市民サービスカットによって得たお金ならば、高すぎる国保料の引き下げや休止事業の復活などにつかうべき」という質問に対し、市は「行革を行ったことよって配分された財源を市民サービスの復活にあてるのは筋がちがう」と主張。

豊中市は市民のくらし・生活をどのようにとらえているのでしょうか。

# 自衛隊が国民監視

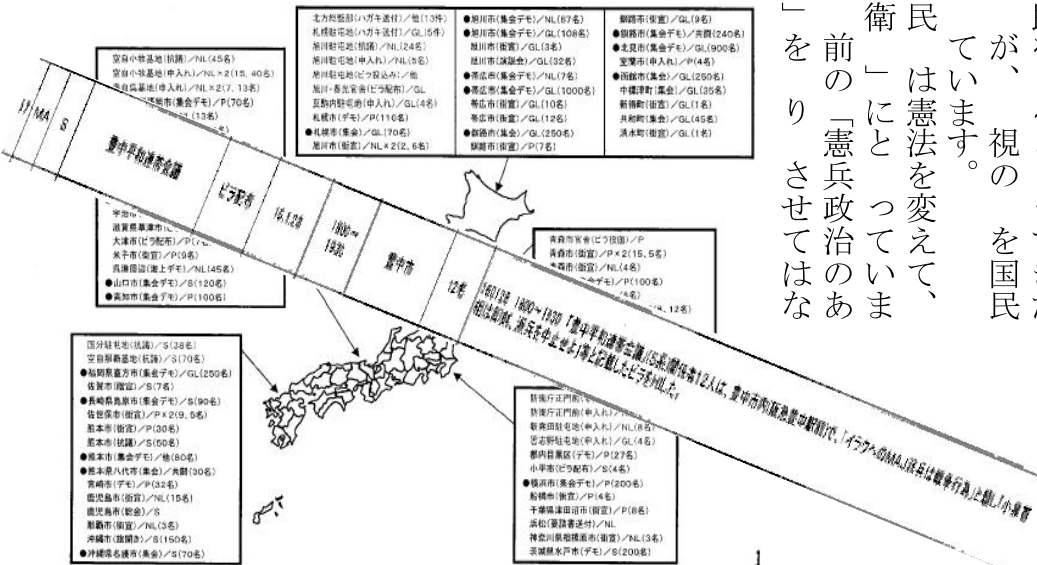
**市民の住所や顔写真まで  
文化人・取材記者までも  
防衛大臣は「調査は当然！」と居直り  
こんなことが許されるのか！**

自衛隊の保全なるが、日に国民の生活を視してることが明らかになりました。下ののように、「イラク自衛」に「対する国細にべています。視はイラク兵でなく、増や年金問題、などを市民を自衛が視していることがわかりました。の自衛がしたと見られるもされていきます。豊中のでもてきています。さすがに、この問題は新聞やビでも大きく聞られました。しかし、政府・衛はりをはかろうとしていきます。料は3年前のものです。しかし、現も保全が日に国民のを

行紙第3

イラク自衛隊派遣に反対する国内勢力の動向状況  
(16. 1. 26~2. 1)

(凡例 ●集金・千円)



資料の全文は下記から見るができます。  
<http://www.jcp.or.jp/tokusyu-07/19-jietai/index.html>

国民を、視のとって来た自衛隊が、視のを国民にしています。自民は憲法を変えて、「自衛」にとっています。前の「憲兵政治のあみ」をりさせてはなりません。

「のはらうたは子どもたちの愛読書」

原 子

あいさつ

さん をしながら

くは しつ によ かる

「おおい げんきかあ」

すると こうの くさ らか

ら しつ が ハ ハ へん を

する

「げんき んん」

くは あんしんして

さん を つ る

「のはらうた」という 集

をしっていますか。「のはら

うた」たちが ったり、し

べったりした を「いり

にん」の 子さんが き

とめてできあがった 集です。

とっても しい とかわい

のです。 原の住 た

ちは、 や や (いや  
いや「でない もいます)、  
や まで 場します。  
の中の 一つ、こんな を  
を せて み、 業し  
ました。 年生です。

の のうち、 が いた  
かな

ありんこ たく  
おたま くし わたる  
こい げんきち  
へ いちのす

は、 とんどの子どもが  
「へ いちのす」をす  
と ったのですが ああで

もない、こうでもないとい  
イ 「こい げんきち」く

んに が集まりました。「お  
おい」と くに かるの

が イントです。 ろをり

って、 で表現し、

化し、 して、ひもで った

への の との らの

で状況を 現し、やつとみん

な 得

この 、ある の新の

生がこの 業をされました。

年生 から 年生とは う

ろうの予 に して、やつ

り「げんきち」くんの が

おおかつた うです。

一時 の 業の中で、なる

ど、 うか わかつた が

あることつて子どもたちの

がとても きますよ。

「のはらうた」は もう

まく表しているの、「今月

の」としてみんなで し

たりできます。子どもたちの

一 気は「かまきりり う

「くんの「おれはかまきり」

なりきつて、 と が

されます。教 が いでち

れます。

に くのも大 きです。

きためたものを すると

になります。「のはらう

た」は で子どもたちの

年、いつ いの に れて

いくと、 の 日には

表会をしたりできます。一

で、または大 の ープで、

子どもたちは をつ て役

分 も え、とても し

た で、 が えもよら

ないことをして見せてくれま

す。 が つこりします。

「のはらうた」一 にして

みてく さい。 あります。

きつとお氣に りがいくつか

見つか、子どもたちの

が か、 したりか

業をしてみたくなったりし

ますよ。

「のはらうた」 員

