

教 え 子 を 再 び 戦 場 に 送 る な !

ボーナスアップは
S評価だけ(30代)

約3万円
田ボ
ー
ナ
ス
減
(昨年度比減)

「評価・育成システム」
06年度評価でボーナスに差!

| 〔教育職給料表(小学校・中学校)〕 | | 前年度勤勉手当との比較 (昇給なしとして計算) | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|-----------|-----------------|---------|------------|
| ○モデル設定 | 35歳、配偶者有り、子ども2人 | | | | | | |
| 06年夏季手当 | 給料月額 309,600 (2-62) | 扶養手当 27,000 | 地域手当 34,898 | 加算率 5 | 勤勉手当 291,153 | | |
| 07年夏季手当 | 評価 | 給料月額 | 扶養手当 | 地域手当 | 加算率 | 勤勉手当 | 06年度との差(円) |
| | S | 309,600 | 0 | 32,198 | 5 | 311,644 | 20,491 |
| | A | 309,600 | 0 | 32,198 | 5 | 287,843 | ▲ 3,310 |
| | B | 309,600 | 0 | 32,198 | 5 | 264,042 | ▲ 27,111 |
| | C | 309,600 | 0 | 32,198 | 5 | 245,448 | ▲ 45,705 |
| | D | 309,600 | 0 | 32,198 | 5 | 226,853 | ▲ 64,300 |
| ○モデル設定 | 55歳、配偶者有り、子ども1人(教育加算有り) | | | | | | |
| 06年夏季手当 | 給料月額 434,892 (2-135) | 扶養手当 26,000 | 地域手当 47,828 | 加算率 10 | 勤勉手当 417,502 | | |
| 07年夏季手当 | 評価 | 給料月額 | 扶養手当 | 地域手当 | 加算率 | 勤勉手当 | 06年度との差(円) |
| | S | 434,892 | 0 | 45,228 | 10 | 458,608 | 41,106 |
| | A | 434,892 | 0 | 45,228 | 10 | 423,583 | 6,081 |
| | B | 434,892 | 0 | 45,228 | 10 | 388,558 | ▲ 28,944 |
| | C | 434,892 | 0 | 45,228 | 10 | 361,195 | ▲ 56,307 |
| | D | 434,892 | 0 | 45,228 | 10 | 333,832 | ▲ 83,670 |

昨年度評価結果を

勤勉手当に反映

ボーナス(6月29日支給)勤
勉手当へ昨年度評価を反映させ
るとしています。

原資―全教職員の勤勉
手当から取り上げ、扶
養手当を除外

① 全教職員の勤勉手当を0.
015月(1.25/100)
削減した財源(3億3800万
円)

② 勤勉手当の基礎額の算定を変
更し、扶養手当を基礎額から除
き、(3億5400万円)

合計6億9200万円を捻出

府教委はボーナスの勤勉手当
の変更などについて、6月7日
に府立学校長および市町村教育
委員会に対し発出し、当該教職
員に周知するよう求めています。

30代ではA評価でも減。自己申
告票未提出者には、見せしめの
に「C」評価で、約5万円前後
のボーナスカットとなります。

全教

2007年6月25日
NO. 397

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

とよなか

全教豊中教職員組合

評価育成システム (アンケートより)
 教職員の資質向上に役立たない **78%**
 意欲も向上しない **85%**
 学校の活性化にもならない **84%**

「評価育成システム」
 に対する豊中の教職員
 から集まった声・
 声・こえ

めて、実態を府教委に伝える
 るとしています。

次の声は、アンケートに
 寄せられた声からの一部抜
 粋です。

07年度も、「評価・育成
 システム」をすすめるようと
 しています。

全教豊中は、あらためて
 理不尽な「システム」の廃
 止、そして、賃金へのリン
 ク撤回をつよく求めます。

市教委に対しては「シス
 テム」の実態・問題点をつ
 かむように、一貫して要求
 してきました。市教委は、
 この間、昨年度システムに
 ついて管理職から聞き取り
 を行い、実態の把握につと

「評価結果を次年度の勤勉
 手当と昇給にリンクさせる
 ことに反対します」 (40代)

「システムがあるから、意
 欲が向上するというもので
 はない。自分の中の目標は
 システムがあるなしにかか
 わらず、設定し努力すべき
 ものである」 (50代)

「明らかに教師間における
 協調性などが分断されてい
 くように思います。管理職
 に気に入られる人は常に高
 い評価を得るのもYES
 MANをつくるだけです。」

みんな管理職に気に入られ
 ようとして“いい人ぶって
 いる”状況があるような気が
 する」 (50代)

「目標の立て方が大まかす
 ぎるし、たてた目標を評価
 するためには評価をする者
 が適切な評価をするための
 時間が必要だと思えます」
 (20代)

「教育の場で、評価するこ
 とが職員の育成につながる
 とは思わず、そぐわな
 い感じがある。評価を
 目標に教育にたずさわっ
 ているわけではない。」

基準もよくわからない
 ままで、このシステム
 は意義が感じられない。」
 (30代)

「給与に反映しない」
 といっていたのに、な
 し崩しの導入してい
 こうとするやり方に疑
 わしさを覚える。職員
 も管理職も子どもにもほ
 とんどかえらない仕事
 が一つふえただけでは？」

(30代)

06年度末に集めたアンケ
 ト結果や「育成シート」
 (管理職による評価表)の
 コピーを集めた「評価育成
 システム黒書」を一学期中
 にまとめて発行する予定で
 す。



誰がこんな日本をつくったのか？

貧困と格差

政策としてつくりだされた

財界の政

12年前、多額の政治献金が政党に

を付けて、評価をおこなっています。

貧困と格差、「ワーキング・プア」、この一・二年で急に生まれてきたわけ

ありません。この十年来の、それを推進してきた財界や政治の在り方が

「時代」が「時代」の目的を金で買っています。では、財界が

国会での労働法制の相次ぐ改悪

問題。どの問題も、7月の前に、「

「など、これまでも、

が、定に、がどのような態度をとってきたのか、しっかりと見る必要があります。

95年 日経連 (現：日本経団連) が出した雇用政策

| 雇用形態 | 対象 | 賃金 | 賞与 | 退職金 | 昇進・昇格 | 福利厚生 |
|-----------|-------------------|-----|-------|-------|---------|--------|
| 正規雇用 | 専任職、常勤職、常勤パート職 | 月給制 | 賞与+昇進 | ポイント制 | 段階昇進 | 生活総合保障 |
| パート・アルバイト | 兼業主婦、パート職、パートパート職 | 時給制 | 賞与なし | なし | 段階昇進 | 生活総合保障 |
| 派遣労働者 | 一時的、季節的、臨時職 | 日給制 | 賞与なし | なし | 上級職への転換 | 生活総合保障 |

資料：日経連「95年雇用政策」(1995年) 日本経団連の雇用政策

| 法律名 | 自民 | 公明 | 民主 | | 共産 | 社民 |
|--|----|----|-----|----|----|----|
| | | | 旧民主 | 自由 | | |
| 労働基準法改定(1998年) 非正規雇用を増やす3年契約の短期雇用制度の新設 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 反対 | 賛成 |
| 労働者派遣法改定(99年) 派遣労働の原則自由化 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 反対 | 賛成 |
| 雇用対策法改定(01年) 再就職支援の名でリストラ推進 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 反対 | 反対 |
| 労働基準法改定(03年) 短期雇用の拡大 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 賛成 | 反対 | 反対 |
| 労働者派遣法・職安法改定(03年) 派遣業への派遣拡大 | 賛成 | 賛成 | 反対 | 反対 | 反対 | 反対 |

各政党の労働法制への態度

小学校 2年 生活科

「生物大好き」

豊中

知

リと リの いって
わかりますか? 「ど らもな
んだか気 くて、前
もそっくり。」と思う方もい
るかもしれませんが、実は分
上も全 うんです。 や

にりき、
き回るのが、は の
リです。そして、 リは
なので、ス ス と上手
にぎます。

2年 の で、 リ

と リの をしました。

しらく リ(前はりー

ん)を 育し、 リ

の ベ やからだやくらし

についてたくさん疑問が出

てきたとこ での だし

た。「一 きな ベ は

なんですか?」「切れたしつ

はどうなるんですか?」

(っているときに、しつ

が切れてしまったのです)

「 リは るんですか?」

など 知りたかったことを

教えてもらいたいという気

が なまな しによ

く表れていました。

リについて勉 し

たあとに、アカ

リを 場させました。

「ありー んや」

おなかを見せると う

きであることに気 き

ます。 らす場、 ベ

、 の いなどを

きで 明しました。切

れたしつ について、

リは まで 全に

しませんが、 リは

まで 全に すること

なども しました。子ど

もた は リについて

もたくさん 問し、

です。

実の き がいるだ

けで、子どもた はとて

も をもって しま

すが、その き の

や の ントを教え

てあ ることで、ぐつと

き、さらに き が

大きくなります。

二〇〇七

ピース杯コリア

主催は反社会的な統一教会

日 で聞きなれない の

カー大会に リーの ス

が するとしています。03年から2

年に一度、 のク 集めて

いています。 の 一教会は集

結 や感 で 会的に を

ている です。

の 養などつつ 等高

額で りつける 感 による

額は20年間で 億円のりります。

(感 対 会)

の大会 金(5億4

万円)に対し、この大会 金(2

億4 万円)と 額です。大会 が

者の の上にあるといえます。

そんな大会に

することの

が問われるの

ではないでし

うか。



日本・世界で

あまり報道されていない情報